

**Аннотации
рабочих программ практик
направление подготовки 51.06.01 Культурология
направленность (профиль) Теория и история культуры**

**Аннотация
рабочей программы
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)**

1. Цель практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) является получение возможности методической и педагогической деятельности на выпускающей кафедре или кафедрах других вузов для учащихся в аспирантуре, знакомство с внутренним распорядком и работой структурных подразделений высшего учебного заведения и работа в качестве педагога высшей школы.

2. Место практики в структуре ООП ВО

Место практики определяется учебным планом. Обязательный модуль обучения «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)» относится к вариативной части блока 2 «Практики» ООП 51.06.01 Культурология направленность (профиль) Теория и история культуры.

Практика базируется на знании следующих дисциплин: «История и философия науки», «Педагогика и психология высшей школы» и «Методология научно-педагогических исследований».

Прохождение практики необходимо для дальнейшей педагогической деятельности аспиранта, апробации научно-исследовательских результатов его научной деятельности, используемые в диссертации и научных публикациях.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)»

Процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК -5	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: нормативно – правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в системе высшего образования, принцип формирования компетентностного подхода в

		<p>системе высшего образования и особенности педагогической деятельности, учитывающей требования ФГОС нового поколения.</p>
		<p>Уметь: осуществлять и использовать отбор оптимальных методов преподавания в высшей школе, оценивать успеваемость обучающихся с помощью современных методов информационно-коммуникационной среды; разрабатывать образовательные программы на основе компетентного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц.</p>
		<p>Владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации педагога высшей школы, навыками публичной речи на высоком уровне этики научного диалога, жанрами и стилями педагогической речи</p>
<p>ПК-2</p>	<p>способность применять философское знание в профессиональной деятельности и социальной практике, использовать научную методологию в своей профессиональной деятельности, активно осваивать методологические компетенции и системное видение профессиональных проблем</p>	<p>Знать: современную научную методологию в своей профессиональной деятельности, философские категории, относящиеся к когнитивной сфере, диалектическую связь социальной и педагогической практики, особенности методологической компетенции и системного видения профессиональных проблем в изучении социокультурных процессов.</p> <p>Уметь: использовать современные методы изучения социокультурных процессов в профессиональной деятельности и социальной практике, использовать философскую и научную методологию в своей профессиональной деятельности, активно осваивать методологические компетенции и системное видение профессиональных проблем современных подходов в изучении социокультурных процессов</p> <p>Владеть: способностью применять знания когнитивных наук и</p>

		<p>современные подходы изучения социокультурных процессов в профессиональной деятельности и социальной практике, использовать научную методологию в своей профессиональной деятельности, активно осваивать методологические компетенции и системное видение профессиональных проблем современных подходов в изучении социокультурных процессов</p>
--	--	--

4. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Авторы (разработчики): Похилько А.Д., д. фил. н., профессор, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук; Губанова М.А., к. филос. н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук; Шматько А.А., к. ист. н., доцент, зав. кафедрой философии, права и социально-гуманитарных наук

**Аннотация
рабочей программы
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Цель практики

Целью прохождения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является установление степени соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО соответствующего направления подготовки с учетом профиля программы, разработанной в АГПУ; освоение требуемых компетенций, апробация результатов исследования.

2. Место практики в структуре ООП ВО

Место практики определяется учебным планом. Научно-исследовательская практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к вариативной часть блока 2 «Практики» ООП 51.06.01 Культурология направленность (профиль) Теория и история культуры.

НИП базируется на знании следующих дисциплин: «История и философия науки»; «Методология научно-педагогических исследований», «Теория и история культуры».

Полученные в результате прохождения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской)» знания, умения и навыки необходимы аспиранту для апробации результатов его исследовательской деятельности, для написания диссертации и опубликования результатов своих исследований и подготовке к сдаче ГИА и защите диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Процесс прохождения научно-исследовательской практики направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОП по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав	Знать: классические, неклассические и постнеклассические научные теории и методы исследования феноменов культуры, практические принципы самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом соблюдения авторских прав. Уметь: применять полученные знания в ходе прохождения

		<p>Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) при разработке новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав</p> <p>Владеть: способностью соблюдать авторское право в разработке новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской).</p>
<p>ПК-1</p>	<p>способность изучать, анализировать и обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в области теории и истории культуры с целью генерирования собственных научных результатов, обладающих новизной и актуальностью</p>	<p>Знать: результаты отечественных и зарубежных научных исследований в области философского осмысления феноменов культуры, современное состояние проблемных областей, актуальные направления и перспективы развития теории и истории культуры, принципы генерирования собственных научных результатов, обладающих новизной и актуальностью</p> <p>Уметь: комбинировать философские и научные методы с целью генерации собственных научных идей и получения результатов исследования для достижения наиболее эффективного прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской)</p> <p>Владеть: методологией научного и философского исследования, феноменологическим подходом в изучении форм культуры социогуманитарной сферы, способностью творческой генерации собственных идей и их реализацией в Практике по получению профессиональных умений и опыта</p>

		профессиональной деятельности (научно-исследовательской) и получения научных результатов, обладающих новизной и актуальностью.
--	--	--

4. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Авторы (разработчики): Похилько А.Д., д. филос. н., профессор, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук; Губанова М.А., к. филос. н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук; Шматько А.А., к. ист. н., доцент, зав. кафедрой философии, права и социально-гуманитарных наук